

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ИСТОЧНИК»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 12.09 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧДОУ

Д/с «Источник»

И.А.Петрова

Приказ № 4-4X

от 12.09 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ

ЧДОУ Детский сад «Источник»

- сбор, анализ и обобщение информации;
- оценка качества работы с группой детей;
- оценка качества принимаемых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Задачи мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами:

- физического и психического развития воспитанников;
- здоровья воспитанников;
- качества жизни воспитанников и условиям ЧДОУ;
- качества жизни воспитанников в ЧДОУ;
- качества жизни воспитанников в семье;
- организационно-методическое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Организационный мониторинг

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ЧДОУ.

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом ЧДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах реализации Программы для эффективного решения задач управления качеством образования.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. *Целью* организации мониторинга является качественная оценка и корректировка воспитательно-образовательной деятельности, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами:

- ✓ уровень физического и психического развития воспитанников;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- ✓ эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- ✓ предметно-развивающая среда;
- ✓ материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- создание диагностико-педагогических ситуаций;
- беседа;
- опрос;
- анализ творческих работ воспитанников;
- анализ динамики индивидуального развития.

3.3. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогической коллегии.

3.4. По результатам мониторинга:

- вырабатывается индивидуальная траектория развития ребёнка;
- составляется сводная таблица уровня детского развития по основным образовательным областям;
- оптимизируется воспитательно-образовательный процесс в группе.

3.5. По окончании учебного года по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом году.