

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 07.09 2017 г.



**Расписание непосредственно образовательной деятельности группы «Иванушка»
(группа кратковременного пребывания, 5 часов)**

День недели	Образовательная область	Виды деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	Интегр	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, экспериментирование («ремесло»)	8.50 – 8.53 (3 мин)	8.50 – 8.54 (4 мин)	8.50 – 8.56 (6 мин)	8.46 – 9.00 (14 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: рисование	9.30 – 9.40 (10 минут)	9.30-9.40 (10 минут)	9.30-9.42 (12 минут)	9.30-9.55 (25 минут)
	Речевое развитие, часть I	Подготовка к обучению грамоте	10.00 – 10.03 (3 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная (музыкально-ритмическая игра)	10.40 – 10.45 (5 минут)	10.40 – 10.47 (7 минут)	10.40 – 10.50 (8 минут)	10.40 – 11.00 (20 минут)
	Речевое развитие, часть II	Восприятие художественной литературы и фольклора	12.50-12.57 (7 минуты)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-13.00 (10 минут)
Вторник	Интегр	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, экспериментирование («ремесло»)	8.50 – 8.53 (3 мин)	8.50 – 8.54 (4 мин)	8.50 – 8.56 (6 мин)	8.46 – 9.00 (14 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: лепка (лепка из теста)	9.30 – 9.40 (10 минут)	9.30-9.40 (10 минут)	9.30-9.42 (12 минут)	9.30-9.55 (25 минут)
	Речевое развитие, часть I	Подготовка к обучению грамоте	10.00 – 10.03 (3 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)
	Физическое развитие	Совместная деятельность (игра в помещении)	10.40 – 10.05 (5 минут)	10.40 – 10.47 (7 минут)	10.40 – 10.50 (8 минут)	10.40 – 11.00 (20 минут)
	Речевое развитие, часть II	Восприятие художественной литературы и фольклора	12.50-12.57 (7 минуты)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-13.00 (10 минут)

Среда	Интегр	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, экспериментирование («ремесло»)	8.50 – 8.53 (3 мин)	8.50 – 8.54 (4 мин)	8.50 – 8.56 (6 мин)	8.46 – 9.00 (14 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: рисование (рисование восковыми мелками)	9.30 – 9.40 (5 минут)	9.30-9.37 (7 минут)	9.30-9.38 (8 минут)	9.30-9.55 (25 минут)
	Речевое развитие, часть I	Подготовка к обучению грамоте	10.00 – 10.03 (3 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная (эвритмия)	10.40 – 10.50 (10 минут)	10.40 – 10.50 (10 минут)	10.40 – 10.52 (12 минут)	10.40 – 11.00 (20 минут)
	Речевое развитие, часть II	Восприятие художественной литературы и фольклора	12.50-12.57 (7 минуты)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-13.00 (10 минут)
Четверг	Интегр	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, экспериментирование («ремесло»)	8.50 – 8.53 (3 мин)	8.50 – 8.54 (4 мин)	8.50 – 8.56 (6 мин)	8.46 – 9.00 (14 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: ручной труд	9.30 – 9.40 (10 минут)	9.30-9.40 (10 минут)	9.30-9.42 (12 минут)	9.30-9.55 (25 минут)
	Речевое развитие, часть I	Подготовка к обучению грамоте	10.00 – 10.03 (3 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)
	Физическое развитие	Совместная деятельность (подвижные игры на улице)	11.20-11.25 (5 мин)	11.20-11.27 (7 минут)	11.20-11.28 (8 минут)	11.20-11.30 (10 минут)
	Речевое развитие, часть II	Восприятие художественной литературы и фольклора	12.50-12.57 (7 минуты)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-13.00 (10 минут)
Пятница	Интегр	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, экспериментирование («ремесло»)	8.50 – 8.53 (3 мин)	8.50 – 8.54 (4 мин)	8.50 – 8.56 (6 мин)	8.46 – 9.00 (14 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: лепка	9.30 – 9.40 (10 минут)	9.30-9.40 (10 минут)	9.30-9.42 (12 минут)	9.30-9.55 (25 минут)
	Речевое развитие, часть I	Подготовка к обучению грамоте	10.00 – 10.03 (3 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)	10.00 – 10.05 (5 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность (музыкально-ритмическая игра)	10.40 – 10.45 (5 минут)	10.40 – 10.47 (7 минут)	10.40 – 10.50 (8 минут)	10.40 – 11.00 (20 минут)
	Речевое развитие, часть II	Восприятие художественной литературы и фольклора	12.50-12.57 (7 минуты)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-12.58 (8 минут)	12.50-13.00 (10 минут)